**PAUTA PARA DISEÑAR UN CURSO DE TRES CLASES CON EL MODELO ADDIE**

1. Análisis (A)

* **Identifica a tu audiencia:**

|  |  |
| --- | --- |
| Participantes |  |
| ¿Quiénes son los participantes? |  |
| ¿Qué conocimientos previos tienen? |  |
| ¿Cuáles son sus necesidades y expectativas? |  |

* **Define los objetivos del curso:**

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivos del curso |  |
| ¿Qué quieres que aprendan los participantes al finalizar las tres clases?OA (Objetivo General) |  |

* **Contexto y recursos:**

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué recursos tienes disponibles? |  |
| ¿Cuál es el entorno de aprendizaje (presencial, virtual, híbrido)? |  |

2. Diseño (D)

* **Establece los objetivos específicos para cada clase:**
	+ Clase 1: Introducción y conceptos básicos.
	+ Clase 2: Profundización y práctica.
	+ Clase 3: Evaluación y cierre.
* **Planifica las actividades y métodos:**
	+ Clase 1: Presentación, discusión, actividades participativas.
	+ Clase 2: Talleres, ejercicios prácticos, debates.
	+ Clase 3: Evaluación, retroalimentación, conclusiones.
* **Selecciona los recursos y materiales:** Presentaciones, videos, lecturas, ejercicios.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objetivos específicos de cada clase | Actividades y métodos | Recursos materiales y herramientas tecnológicas |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

3. Desarrollo (D)

* **Crea los materiales didácticos:** Presentaciones, guías, actividades, evaluaciones.
* **Prepara las actividades y recursos interactivos:** Preguntas, debates, ejercicios prácticos.
* **Asegúrate de que todo esté listo para la implementación.**

4. Implementación (I)

* **Ejecuta el curso:** Da las clases según lo planificado.
* **Facilita la participación y el aprendizaje activo.**
* **Recoge retroalimentación en tiempo real para ajustar si es necesario.**

5. Evaluación (E)

* **Evalúa el logro de los objetivos:**
	+ Uso de cuestionarios, actividades prácticas, participación.
* **Recoge retroalimentación de los participantes:** ¿Qué les gustó? ¿Qué se puede mejorar?
* **Reflexiona sobre el proceso:** ¿Qué funcionó bien? ¿Qué se puede mejorar para futuras sesiones?